

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
EBELİK PR.

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

0. GİRİŞ
0. GİRİŞ 0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.
1. ÖĞRENCİLER
1. ÖĞRENCİLER 1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. 1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. 1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir. 1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. 1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI
2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI 2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. 2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır. 2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır. 2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir. 2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. 2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
3. PROGRAM ÇIKTILARI
3. PROGRAM ÇIKTILARI 3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. 3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.
- 4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. MÜFREDAT

- 5. MÜFREDAT

- 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.
- 5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.
- 5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.
- 5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.
- 5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.
- 5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6. ÖĞRETİM KADROSU

- 6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.
- 6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.
- 6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7. ALTYAPI

- 7. ALTYAPI

- 7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam

yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. ▪ 7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. ▪ 7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. ▪ 7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR
• 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ▪ 8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. ▪ 8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. ▪ 8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. ▪ 8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ
• 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ ▪ 9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.
10. UZAKTAN EĞİTİM
• 10. UZAKTAN EĞİTİM ▪ 10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır. ▪ 10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır. ▪ 10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır. ▪ 10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.
11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
• 1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.
12. SONUÇ
12. SONUÇ 12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

0. GİRİŞ

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı resmi gazetede yayımlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Tokat Sağlık Yüksekokulu 1997-1998 eğitim-öğretim yılında fiilen faaliyete geçmiştir. Okulumuz 8 Nisan 2016 tarihinde Tokat Sağlık Yüksekokulu 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak “Sağlık Bilimleri Fakültesi” ne dönüşmüştür.

TOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü 4 yıllık (8 yarıyıl) lisans programıdır. Ebelik Bölümünde Avrupa’da mesleki niteliklerin karşılıklı tanınması ve serbest dolaşımın sağlanması konusunda Tıp, Veteriner Hekimliği, Diş Hekimliği, Eczacılık, Hemşirelik, Ebelik ve Mimarlık olmak üzere yedi mesleğe ait asgari eğitim koşullarının belirlenmesine yönelik yönetmelik ve EUÇEP kapsamında ebelik lisans programı çerçevesinde düzenlenmiş teorik ve uygulamalı dersler verilmektedir.

Eğitim sürecinde çevreyi ve toplumu tanımaya, yeni teknolojileri kullanabilmeye yönelik dersler, insanın yapısı, anatomisi ve fizyolojisini kapsayan temel tıp dersleri verilmektedir. Programda profesyonelliğe yönelik meslek derslerinin yanı sıra bilimsel araştırma yapma ve anlayabilme yeterliliği için dersler verilmektedir.

Ebelik Bölümü mezunlarına “Ebelik Lisans” diploması verilmektedir. Mezunlarımız Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunca 2547 Sayılı Kanun gereğince “Ebe” unvanını kullanmaktadır. Bölümümüz de 2014 yılından itibaren Ebelikte Yüksek Lisans programına 2020 güz döneminden itibaren Ebelik Doktora programına başlamıştır. Halen Profesör. Dr. Özgür ALPARSLAN’ın Bölüm Başkanlığında bölümde, 1 profesör, 1 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Programını Amacı:

Bu programın amacı;

- Ebelik bilgi ve becerilerini profesyonellik içerisinde liderlik özellikleriyle artıran,
- Hizmet verdiği kadınlara-topluma bütüncül olarak yaklaşabilen;

0. GİRİŞ

- Ebeliğin kavram kuram, yöntem ve ilkelerini benimseyerek, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde anne, yenidoğan, aile ve toplum sağlığını koruyan, yükselten ve geliştiren ebelik hizmetlerini planlayabilen, uygulayabilen ve değerlendirebilen;
- Yine bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda aile planlaması hizmetlerini yürütebilen; multidisipliner sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen;
- Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilen; tüm bunları yerine getirirken ulusal ve uluslararası mesleki etik ilkeleri göz önünde bulunduran profesyonel ebeler yetiştirmektedir.

İletişim Bilgileri: TOĞÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Taşlıçiftlik Yerleşkesi 60250 Tokat/ TÜRKİYE

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32366&m=tanitim&bidr=114...>

Kanıtlar

0.1.

1. ÖĞRENCİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa Başvuru, Kayıtlar ve Yatay Geçişle Öğrenci Kabulü

Ebelik Lisans Programına Yüksek Öğretim Kurumunun açmış olduğu ulusal sınav ile sayısal başarıyı sağlayanlar yerleştirilmektedir.

Ebelik lisans eğitimi sırasında; Avrupa Birliğine uyum kapsamında oluşturularak geliştirilen ebelik lisans müfredatı gereğince öğrencinin mezuniyet öncesinde tamamlaması gereken kriterleri (*Resmî Gazete Tarihi: 02.02.2008 Resmî Gazete Sayısı: 26775; Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik*) tamamlamış olması gerekmektedir. Önerilen Programa kabul koşulları için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gerekçeleri göz önünde bulundurulur.

Önceki Programın Tanınması

Türk Yükseköğretim Kurumlarında öğrenmenin tanınması "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

Üst Dereceye Geçiş

Bu programda lisans eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde ALES, Lisans mezuniyet not ortalaması ve mülakat sınavının birlikte değerlendirilmesi sonucunda kendi alanında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda eğitimlerine devam edebilirler.

Çift Anadal/Yan Dal/ Ortak Program Olanakları

Bu program çift anadal/yan dal/ ortak program içermemektedir.

Öğrenci Değişim Uygulamalar

Ebelik Bölümünde Ersamus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları açıktır. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalara ilişkin ebelik program bilgileri, program bilgi paketi, ders bilgi paketi ve güncel program klavuzu kanıt olarak eklenmiştir.

1.1. KANITLAR

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32366&m=tanitim&bidr=11429&bid=11429>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ÖĞRENCİ DEĞİŞİM UYGULAMALARI

Ebelik Bölümünde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları açıktır.

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI

Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik eden ve üniversite öğrencisinin uluslararası hareketliliğini sağlayan bir Avrupa Birliği programdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Erasmus programı, Hayat boyu Öğrenme Programına dahil ülkeler olan Avrupa Birliği üyesi 27 ülke, Avrupa Birliğine üye olmayıp Avrupa Ekonomik Alanı üyesi İzlanda, Lihtenştayn, Norveç ve Avrupa Birliğine aday ülke olan Türkiye'yi kapsamaktadır. Avrupa Birliği ülkelerinde 1987'den beri uygulanmaktadır. 2003 yılı itibarıyla 1 milyon 100 bin civarında öğrenci değişimi yapılmış olması bakımından da AB Eğitim ve Gençlik Programlarının en cazibeli programı olduğu söylenebilir. Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının

1. ÖĞRENCİLER

istifadesine açıktır. Erasmus programı çerçevesinde gerçekleştirilecek bütün faaliyetlerde, taraflardan en az birinin Avrupa Birliği üyesi ülke kurumu olması şartı aranmaktadır.

Erasmus Koordinatörleri

Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Bahtışen KARTAL

Ebelik Bölüm Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÖCALAN

FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Farabi Koordinatörleri

Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes DEMİR ACAR
Ebelik Bölüm Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Döndü BATKIN ERTÜRK

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

Mevlana Koordinatörleri

Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Ümran ÇEVİK GÜNER
Ebelik Bölüm Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZBEK

1. ÖĞRENCİLER

Ebelik Bölümü olarak, 2023 yılı kapsamında Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği bulunmamaktadır.

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Ebelik Lisans ve Lisansüstü Eğitim ders programları ekte yer almaktadır.

Lisansüstü eğitim grubunda danışman hocaların isimleri ve ilgili danışmanlık süresi

mevcuttur. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek

danışmanlık hizmetleri etkin verilmektedir. Lisans düzeyinde ise, haftalık ders

programında her sınıf için danışmanlık saatleri ilgili sınıfların danışmanları

tarafından uygun saatler belirlenerek her hafta periyodik olarak sürdürülmektedir.

Ayrıca danışman- öğrenci iletişimi sağlamak için whatsapp danışmanlık grupları

oluşturulmuştur. Danışman hocaların beyan ettikleri rutin danışmanlık saatleri

ve toplantı listeleri ekte kanıt olarak sunulmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde

tüm öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmeti ilgili merkezde verilmektedir.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarını şeffaf,

adil ve tutarlı yöntemlerle ölçmek ve değerlendirmek için Yazılı ve uygulamalı sınavlar

(Açık ve kapalı uçlu sorular), Ödevler, Mesleki Beceri İşlem Basamakları Değerlendirme Listesi, Klinik Uygulama Formları ve Ebelik Bakım Planı Değerlendirilmesi

yapılmaktadır. TOGÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve

Ebelik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi ile ilişkili usul ve esaslar kanıt olarak

dosyaya eklenmiştir. 2023 yılında dönem değerlendirmesi için Ebelik bölümü mesleki

1. ÖĞRENCİLER

uygulamalarına ilişkin her meslek dersine özgü kullanılan veri toplama formları, değerlendirme formları ve sınav sorusu örnekleri için erişim adresleri ektedir.

KANITLAR

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

[https://ue.gop.edu.tr/course/view.php?id=63769 ...](https://ue.gop.edu.tr/course/view.php?id=63769...)

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_iceri...

<https://ue.gop.edu.tr/course/view.php?id=63816>

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ebelik bölümünün program kapsam ve içeriği hazırlanırken, Ebelik Ulusal Eğitim

Çekirdek Müfredatı gözönünde bulundurulmuştur. TOGÜ diploma yönergesinde

ilgili maddeler açıklanmaktadır. Yine resmi gazetede yayınlanan ebelik bölümü için

belirlenen mezuniyet şartları geçerlidir. Mezuniyet koşulları bölüm web sayfasında

belirtilmektedir.

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32366&m=tanitim&bidr=114...>

Kanıtlar

1.1.

[2023-2024 ProgramKlavuzu.pdf](#)

1.2.

[degisim_programlari_2023-24.pdf](#)

1.3.

[16 şubat EBELİK BAHAR_Ders_programı.docx](#)

[Danismanlik Toplantisi.pdf](#)

[Danismanlik Toplantisi \(1\).pdf](#)

1.4.

[ESASLAR Uy.değerlendirme formu-güncel.doc](#)

[Ebelik Esasları II- ROTASYON 2023güncel.docx](#)

[Günlük Yaşam Akiviteleri-22.09.2021.docx](#)

[ebelik esasları ara sınav soruları Kasım2023.docx](#)

1.5.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ebelik programı eğitim amaçları ilgili yönerge ve yönetmelik kapsamında, bölüm web sayfasında program bilgi paketi ve ders bilgi paketi kısmında açıklanmaktadır.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11429/ders_bilgi_paketi_202/...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Üniversitemizin web sayfasında mezun öğrencilerin erişimine açık olan, ön lisans,

lisans ve enstitü mezunlarının bilgisinin yer aldığı Mezun Bilgi Sistemi yer almaktadır

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

Üniversitemizin her fakültesinde olduğu gibi Sağlık Bilimleri Fakültemiz'de de KARMER

bünyesinde öğrenci kariyer danışmanlığından sorumlu hocamız bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak KARMER öğrenci danışmanlığından sorumlu

hocamız Dr. Öğr. Üyesi Esra CAYLAK'tır.

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38842&m=kariyer_danis...

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Ebelik programı eğitim amaçları Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin,

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin ve Ebelik Bölümü'nün misyonlarıyla uyumludur.

[https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon ...](https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30451&m=misyon_vizyon...)

[https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31572&m=misyon_vizyon ...](https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31572&m=misyon_vizyon...)

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.
Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak mevcut iç paydaşlarımız

bulunmaktadır. Her yıl ebelik programı mevcut müfredat kapsamında alan dışı zorunlu dersler için farklı fakültelerden uzmanlık alanları ile ilgili olarak öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.
Ebelik programının amaçları TOĞÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin web sayfasından Ebelik Bölümü kısmından program klavuzlarına ve ilgili bilgi paketlerine erişim sağlanmaktadır.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11429/ders_bilgi_paketi_202/...

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&c...>

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak mevcut iç paydaşlarımız

bulunmaktadır. Her yıl ebelik programı mevcut müfredat kapsamında alan dışı zorunlu dersler için farklı fakültelerden uzmanlık alanları ile ilgili olarak öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Her eğitim öğretim dönemi müfredat kapsamında açılan derse göre görevlendirilen öğretim elemanları ve sayıları güncellenmektedir

Kanıtlar

- 2.1.
- 2.2.
- 2.3.
- 2.4.

[5i Ders Programi İngilizce Guz Donemi \(03.10.2023\).docx](#)

[Yabancı Dil \(5-i\) Ders Programlari.pdf](#)

2.5.

2.6.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ebelik bölümü program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli

bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

[https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11429/bilgilenirme_kilavuzu ...](https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11429/bilgilenirme_kilavuzu...)

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32366&m=tanitim&bidr=114...>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet olmaya hak kazanmış öğrencilerimize ait 2023-2024 eğitim öğretim yılı

mezunları olarak örnek öğrenci transkriptleri sisteme eklenmiştir

Kanıtlar

3.1.

3.2.

[Transkript1.pdf](#)

[transkript2.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yöneltici kanıtlar sunulmalıdır.

Donanımlı bir ebe mezun etmek için ders programları sürekli güncellenmekte ve daha gerekli nitelikli ihtiyaçları karşılayacak şekilde dinamik tutulması sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kariyer Merkezi, Sürekli Eğitim Birimleri, kulüplerimiz, sağlık kurumları ve sağlık profesyonelleri ile üniversite öğrencilerimizi kariyer günlerinde ve toplantılar sonucunda öğrencilerimizin iş imkânları bulabilmelerinin yanı sıra iş hayatında daha başarılı olmalarında ise yeteneklerini keşfetmiş olarak daha mutlu olmalarına olanak sağlanmaktadır.

Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna süreci de dahil olmuştur. Bu süreç kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile müfredat tekrar gözden geçirilmiştir. Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi oluşturularak ebelik programlarına ilişkin eğitim amaçları, hedefleri ve programlarındaki ders planları, dersler ile program yeterlikleri arasındaki ilişkileri; derslerin amaç- öğre-

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

bileşenleri gibi detaylı ders bilgileri; öğretim üyelerinin paylaşacağı dokümanlara ulaşılması sağlanmıştır. Paketine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11429/ders_bilgi_paketi_202/... linkinden ulaşılmaktadır.

Bölümümüzde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçlar yansıtılmaktadır. Sistemin öğrenci ve akademisyen girişi ayrı olup hem öğrenciler hem de akademisyenler girebilmektedir. Bölümümüzün Öğrenci Bilgi Sistemine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sayfa 10 sayfasında <https://obs.gop.edu.tr/oibs/std/login.aspx...> linkinden ulaşılmaktadır.

Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin eğitimlerinin bir bölümüne farklı bir şehir veya ülkedeki üniversitele sağlayan Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından öğrencilerimizin faydalanması sağlanmaktadır. Bölümleri ile etkileşim kurlmaları ve bu sayede vizyonlarını genişletmelerine katkı sağlanmaktadır. Bölgelerine Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi sayfasındaki <https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>, <https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> ve <https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> linklerinden ulaşılmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde sürekli gelişim için 2024-2028 yılları stratejik planı hazırlanmıştır.

https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11391/stratejik_plan_113/dosya_icerik/2568486/stratejik_plan_113/STRATEJIK_PLAN_113_2023-2027/STRATEJIK_PLAN_113_2023-2027.pdf
TR&mk=31574&m=stratejik_plan

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/acd/start.aspx?gkm=00103110534440377003550...>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/acd/start.aspx?gkm=00103110534440377003550...>

Ebelik bölümü program amacı doğrultusunda öğrencileri nitelikli bilgi ve beceriye sahip, mesleğin etik sorgulayıcı, sorumluluk sahibi, güvenilir ebeler olmaları yönünde eğitirken, aşağıdaki hedeflere odaklanır:

- Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde kadını ve ailesini yaşadığı toplum içi alabilme,
- Anne sağlığının önemini kavrayabilme,
- İntrauterin dönemden başlayarak, anne ve yenidoğanın fiziksel, psikolojik ve sosyal sağlığını geliştirebilme,
- Anne ve ailenin kendi sağlık bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlayabilme,
- Ebeliğin temel kuram, kavram, yöntem ve ilkelerini benimseyebilme,
- Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde riskli durumları ve sağlıktan yapmaları,
- Sağlığın yeniden kazandırılması ve sürdürülmesi için bakım, eğitim ve danışmanlık tekniklerini kullanabilme,
- Ana-çocuk sağlığını yükseltmek amacıyla gerekli olan aile planlaması danışmanlığını yapabilme,
- Gereken durumlarda sevk zinciri kullanabilme,
- Doğru iletişim becerilerine sahip, mesleki rol ve sorumluluklarının bilincinde ebelik hizmetlerinin değerlendirilmesinde yönetim becerilerini kullanabilme,
- Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında multidisipliner bir yaklaşıma sahip olabilme,

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Ana çocuk sağlığı hizmetlerini karşılamada öğrencileri, öğretim elemanları, donanımlı edilen lider eğitim ve araştırma kurumu olmak. mezunları ve bilimsel çalışmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir lisans düzeyinde sağlık eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Bu hedefleri yerine getirmede programın sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında ise gelişmeye açık alan kazanımlarına odaklanılmaktadır. Bu çerçevede Ebelik programının yeterlilikleri ise;

1. Ebeliğin tarihi gelişimi ve mevcut durumunu, ebeliğe ilişkin temel kavramları, ebeliğin görev ve sorumluluklarını açıklayabilme
2. Doğum öncesi izlem yapabilir.
3. Normal doğum eylemini yönetebilir.
4. Doktorun olmadığı hallerde makat doğumları yaptırabilir.
5. Gerekğinde epizyotomi uygulayabilir.
6. Doğum sonrası annenin takibini yapabilir.
7. Yenidoğan bebeğin takibini ve bakımını yapabilir.
8. Anne ve yenidoğan bakımı ile ilgili danışmanlık ve eğitim hizmetlerini yürütebilir.
9. Acil durumlarda anne ve yenidoğan ile ilgili uygun girişimlerde bulunabilir.
10. Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmeti verebilir.
11. Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalıkların önlenmesi görev alır.
12. Kadın, aile ve toplum sağlığının yükseltilmesi ve korunması için ebelik uygulamaları ile karşılaştıkları sorunları tanımlar, planlar, uygular, değerlendirir, gerektiğinde denetler ve yönetebilir.
13. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin bozulmasını tanımlar.
14. Birey, aile ve topluma bütüncül ve hümanistik bir yaklaşımla sağlığı koruyucu geliştirici, anne ve doğumun önleyici, tedavi edici ve destekleyici ebelik bakımı yapar.
15. Öğrenme, öğretme ve yönetim sürecini ebelik uygulamalarında kullanır.
16. Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
17. Kendini entelektüel yönden geliştirecek eğitimlere katılır.
18. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model, topluma örnek olur.
19. İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını ve bu sistemlerin bozulmasını tanımlar ve ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.
20. Eleştirel düşünme ve araştırmalar yoluyla kanıta dayalı ebelik bilgi ve uygulamalarını geliştirir.
21. Disiplinlerarası iletişim sağlar ve işbirliği kurar.
22. Her yaş grubu ile terapötik iletişim kurar.

Kanıtlar

- 4.1.
- 4.2.

5. MÜFREDAT

5. MÜFREDAT

- 5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

5. MÜFREDAT

Ebelik bilgi ve becerilerini profesyonellik içerisinde hizmet verdiği kadınlara ve topluma bütüncül olarak yaklaşabilen, ebeliğin kavram kuram, yöntem ve ilkelerini benimseyerek, gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemlerde anne, yenidoğan, aile ve toplum sağlığını koruyan, yükselten ve geliştiren ebelik hizmetlerini planlayabilen, uygulayabilen ve değerlendirebilen, multidisipliner sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ulusal ve uluslararası mesleki etik ilkeleri göz önünde bulunduran profesyonel ebeler yetiştirmek adına Ebelik bölümünün eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı vardır. Müfredatın güncel formasyon ekli hali ekte kanıt olarak sunulmuştur. Güncellenen en son müfredat 5.1.2'de sunulmuştur. Ebelik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi'nin son güncel hali <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33490967...> linkinde sunulmuştur.

Ebelik bölümüne ait ders içerikleri, dersi veren öğretim elemanı, uyum haftası, haftalık ders ve konu akışının bulunduğu program kılavuzumuz bulunmaktadır. Program kılavuzu her dönem başında güncellenmektedir. Ebelik bölümüne ait program kılavuzumuza https://sbf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11429/bilgilenirme_kilavuzu_... adresinden ulaşılmaktadır.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Öğrencilere teorik derslerde teorik bilginin aktarılmasında düz anlatım, rol play, soru-cevap tekniği, ödev verme, tartışma, vaka çalışması, demonstrasyon gibi öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin alanlarına uygun becerileri kazanabilmesi açısından laboratuvar derslerindeki uygulamalar önemli bir yere sahiptir. Bu amaçla birinci sınıftan itibaren her dönem uygulamalı laboratuvar derslerimiz gruplar şeklinde yaptırılmaktadır.

Laboratuvar ve uygulamalı derslerimizde vaka çalışmaları, rol playlar ve laboratuvar ortamlarında öğrenci eğitimini destekleyen bilgi ve becerilerini gelişmesinde etkili olan maket ve simülatörler üzerinde de işlem basamaklarına uygun uygulama becerileri yapılmaktadır. Ayrıca meslek derslerimize özel öğrencinin klinik uygulamaya çıkmadan önce teorik bilgi ve becerisini pekiştirmek ve geliştirmeye yönelik uygulama formlarımız bulunmaktadır. Ebelik bölümünde öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz öğretim planında yer alan meslek derslerin ders niteliklerini artırmaya yönelik dersi veren öğretim üyeleri tarafından özel olarak hazırlanmış formlarımız bulunmaktadır. Bölümümüz 1.sınıf öğrencileri için uygulama formlarımız hastaya pozisyon verme, yatak yapma, ilaç uygulamaları, genitoüriner sistem uygulamaları, gastrointestinal sistem uygulamaları, solunum sistemi uygulamaları gibi uygulamaları içeren işlem basamaklarının bulunduğu formlar kullanılmaktadır. 2.sınıflarda kullandığımız işlem basamakları formlarımız doğum öncesi gebe takibini içermektedir. Bu bölümde öğrenciden gebe kadında leopold yapma ve fetal kalp seslerini dinleme becerisi değerlendirilmektedir. 3.sınıflarda kullandığımız işlem basamakları rehberleri normal doğum eylemi becerisi, epizyotomi becerisi, doğum sonu dönem anne ve yenidoğan izlemi, kendi kendine meme muayenesini, kendi kendine vulva muayenesi gibi işlem basamakları kullanılmaktadır. 4.sınıf öğrencilerimiz ilk üç sınıfı kapsayan bütün formları kullanmaktadırlar. Ebelik bölümümüze ait mesleki derslerimize yönelik kullandığımız bütün uygulama formlarımıza Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ebelik Bölümü web sayfasında <https://sbf.gop.edu.tr/Formlar.aspx?d=tr-TR&mk=31601&m=formlar...> linkinden ulaşılmaktadır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

5. MÜFREDAT

Müfredattaki teorik ve uygulamalı dersler birbirlerini tamamlayıcı niteliktedir. Bölümümüzde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır. Programımızda neredeyse her meslek derste uygulama ve laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin mesleki beceri ve donanımına sahip olabilmesi için el becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki eğitimleri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yıldan itibaren her dönem meslek dersleri ve yanında temel bilim dersleri verilmektedir. Ayrıca her dönem öğrencilere seçmeli dersler sunularak ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bölümümüzde ikinci sınıf ve üçüncü sınıfın sonunda zorunlu yaz staj uygulaması bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri iş hayatında deneyimleyebilmeleri amaçlanmıştır. Zorunlu staj uygulamasıyla öğrencilerimiz edindikleri bilgileri hastane ortamında uygulama fırsatı bulmaktadır. Yaz stajlarını öğrenciler istediği ilde Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarda yürütülmektedir. Bölümümüzde öğrenim gören öğrencilerimiz 2. sınıf sonunda yaz döneminde Staj 1 (20 iş günü) ve 3. sınıf sonunda yaz döneminde Staj 2 (20 iş günü) kapsamında staj yapmaktadırlar. Bölümümüz müfredatı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve ebelik alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Ebelik bölümü öğrencilerimizin yapacakları yaz stajında doldurmaları gereken Stajı Defterleri bulunmakta olup öğrenciler dönem sonunda okuldan ayrılmadan önce bu defterleri Bölüm Başkanlığı tarafından imzalanmış bir şekilde Bölüm Sekreterliğimizden temin etmektedir. Öğrencilerimiz yaz stajları boyunca bu defterlerini baktıkları hastalarına uygun şekilde yapacakları bakım planları ile doldurmaktadırlar. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin yapacakları Yaz Stajına ait Staj Sözleşmemizde bulunmaktadır. Müfredat çerçevesinde yaz staj uygulamalarında kullanılacak Formlarımız, Yaz Staj Defterimiz ve Yaz Stajı için Staj Sözleşmemiz Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ebelik Bölümü web sayfasında formlarda yer almaktadır.

<https://sbf.gop.edu.tr/Formlar.aspx?d=tr-TR&mk=31601&m=formlar...>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Bölümümüz müfredatı içerisinde öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Lisans öğretim planımız bölümümüz web sayfasında yer almaktadır.

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32366&m=tanitim&bidr=114...>

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Ebelik bölüm müfredatı Avrupa Birliğine uyum kapsamında oluşturularak geliştirilen ebelik lisans müfredatı gereğince öğrencinin mezuniyet öncesinde tamamlaması gereken kriterleri (Resmî Gazete Tarihi: 02.02.2008 Resmî Gazete Sayısı: 26775; Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik) tamamlamış olması gerekmektedir. Lisans eğitiminde bir öğrencinin;

- En az 100 doğum öncesi muayeneyi de içerecek şekilde gebe kadınlara danışmanlık yapması,
- En az 40 gebe kadının gebelik takibini ve bakımını yapması,

5. MÜFREDAT

c) En az 40 doğumu kendisinin yapması (Doğum yapan kadın sayısı eksikliği nedeniyle bu sayıya ulaşamıyorsa, bu sayı öğrencinin 20 tane daha doğuma yardım etmesi koşulu ile 30'a indirilebilir.),

ç) Makat doğuma aktif olarak katılması (Makat doğum mümkün olmadığı takdirde simülasyon yapılarak çalışılmalıdır.),

d) Epizyotomi uygulaması ve dikiş ile başlaması (Bu, teorik bilgi verme ve klinik pratiği içerir. Dikiş pratiği, epizyotomi sonrası veya basit perinatal yırtılmalara dikiş atılmasını içerir. Gerekirse bu durum simülasyon şeklinde yapılabilir.),

e) Gebelik, doğum ya da doğum sonrası dönemde risk altında olan 40 kadını izlemesi ve bakım yapması,

f) En az 100 lohusayı ve sağlıklı yeni doğan bebeği izlemesi ve bakımını yapması (muayene dahil),

g) Özel bakım gerektiren, prematüre, postmatüre, düşük doğum ağırlıklı veya hasta bebekler dahil olmak üzere; yeni doğan bebek gözlemine ve bakımını yapması,

h) Jinekolojik ve obstetrik patolojisi olan kadınların bakımını yapması,

ı) Tıbbi ve cerrahi bakımın içinde yer alması (Bu, teorik eğitim ve klinik uygulamayı içermelidir.) gerekmektedir (*Resmî Gazete Tarihi: 02.02.2008 Resmî Gazete Sayısı: 26775; Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik*)

Bölümümüze ait kriterler tamamlama dosyalarımız Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ebelik Bölümü web sayfasında <https://sbf.gop.edu.tr/Formlar.aspx?d=tr-TR&mk=31601&m=formlar...> yer almaktadır.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Ebelik bölümü müfredatına uygun olarak ebelik bölümü öğrencileri 1.sınıf ikinci döneminden itibaren öğrendikleri teorik bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik her dönem uygulama ortamı olarak ilin şehir hastanesini ve Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde uygulama yapmaktadırlar. Dönem içi yapılan uygulamamızın Ebelik ve Hemşirelik Mesleki Uygulama Yönergemiz bulunmaktadır. Bölümümüze ait uygulamalarımızla ilgili yönergemiz ve usul ve esaslarımız Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ebelik Bölümü web sayfasında <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33490967...> yer almaktadır.

Kanıtlar

5.1.

[EBELİK MÜFREDATI-24.01. 2023 formasyonluSON.pdf](#)

5.2.

[EBELİK MÜFREDATI-24.01. 2023 formasyonluSON.pdf](#)

5.3.

[2023 Ebelik Bölümü Mesleki Uygulama Yönergesi YENİ.docx](#)

5.4.

5.5.

5.6.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde tam zamanlı 1 Profesör, 1 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi., 1 Öğr. Gör. ve 4 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Lisans eğitimi ile lisansüstü (YL ve DR) eğitimin de yürütüldüğü bölümümüzde görev alan akademisyenler nitelik ve nicelik açısından sayıca yeterlidir. Öğretim kadromuz kendi bölümümüzün tüm alan derslerine yetecek sayıdadır. Son iki eğitim-öğretim yılına ilişkin bölüm öğretim elemanı sayılarımız yandaki linkte verilmiştir. https://sbf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32368&m=akademik_...

Bölümümüzün 1.sınıf zorunlu derslerinin büyük bir kısmı bölüm dışı öğretim elemanları (Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, ... gibi) tarafından desteklenmektedir. Bölümümüzün 2.sınıftan itibaren zorunlu ve seçmeli alan derslerinin hemen hemen tamamının bölüm öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Derslerin paylaşımları, öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin çalışma alanları ve deneyimleri göz önüne alınarak yapılmaktadır. Araştırma görevlileri ise lisansüstü (yüksek lisans, doktora) çalışmalarının yanı sıra, derslerin uygulamalarında, laboratuvar derslerinin uygulamalarında ve sınav gözetmenliklerinde yardımcı olarak görev almaktadır. Öğretim elemanı sayısının daha da iyileştirilmesine yönelik belirli dönemlerde akademik kadro ilanları açılmaktadır.

Bölümümüzde Prof. Dr. Özgür ALPARSLAN Bölüm Başkanı, Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇITAK Bölüm Başkan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Tüm öğretim elemanlarımızın tam zamanlı olması dolayısıyla öğrencilerimiz dersleriyle ya da bölümle ilgili herhangi bir konuda öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabilmekte ve sorunları çözebilmektedirler. Öğretim elemanları her eğitim-öğretim yarıyılı başında ders programları ile öğrencilerle görüşme gün ve saatlerini gösteren çizelgeyi kapılarına asmaktadırlar. Bölümümüzde sadece “**Ebelik Anabilim Dalı**” olmak üzere tek Anabilim Dalı bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz akademik personelinin akademik çalışmaları SCI/SCI-Expanded ve alan indekslerinde taranan dergilerinde yayınlanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları her yıl ebelik alanındaki çalışmalara katkı sağlamak ve gelişmeleri yakından takip etmek üzere yurtiçi içinde yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmaktadır. Bunun yanı sıra BAP projelerinde görev almaktadırlar. 2023 yılında bölümümüzde 2209A Tübitak projesi geçmiştir. projelerin kabul edildiği link: https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_kazananlar_liste...

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

Üniversitemizde, Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri için aşağıda verilen ölçütler ve uygulama esasları uygulanmaktadır.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU KOŞULLARI VE UYGULAMA İLKELERİ

Doktor öğretim üyesi ve doçentlik kadrolarına başvurma ve atanma ile profesörlüğe yükseltme ve kadrosuna atanmada, gerekli koşullar 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde belirtilmiştir. Bunlara ilave olarak, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada aranan koşullar ile puanlama ve uygulama esasları aşağıda belirtilmiştir:

a) Profesörlük kadrolarına başvuru koşulları ve atanma ilkeleri;

Madde 1. Doçentlik unvanını aldıktan sonra, doçentlik unvanını aldığı dönem Üniversitelerarası Kurul temel alan başvuru koşullarını tekrar sağlamış olmak,

Madde 2. Doçentlik sonrası toplam en az 300 puan almış olmak,

Madde 3. Doçentlik sonrası toplam puanın en az 150 puanı makale, bildiri veya kitaplardan almış olmak.

Madde 4. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış (60) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak; doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise bu sınavı başka bir yabancı dilde vermiş olmak ve en az ellibeş (55) puan almış olmak.

Madde 5. Başlıca araştırma eseri; doçentlikten sonra yayınlanmak koşuluyla tek yazarlı ya da adayın ilk yazar olarak yer aldığı makale, sorumlu yazar olduğu makale, tez danışmanlığını yaptığı lisans/lisansüstü öğrencilerle birlikte tezden yayımlanmış makale, yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir projeden üretilmiş makale, veya ders kitabı dışında, uzmanlık alanı ile ilgili basılmış birinci isim olduğu ya da editör olduğu kitap olarak kabul edilir.

b) Doçentlik kadrolarına başvuru koşulları ve atanma ilkeleri;

Madde 1. Doçentlik unvanını almış olmak,

Madde 2. Toplam en az 150 puan almış olmak,

Madde 3. Toplam puanın en az 100 puanı makale, kitap veya bildiriden almış olmak.

Madde 4. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmış (60) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak; doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise bu sınavı başka bir yabancı dilde vermiş olmak ve en az ellibeş (55) puan almış olmak.

6. ÖĞRETİM KADROSU

c) Doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuru koşulları ve atanma ilkeleri;

Madde 1. İlk atanmada toplam en az 60 puan almış olmak,

Madde 2. İlk atama veya görev süresi uzatımlarında, yayınların en az birini, puanlama tablosundaki 1.1.a, 1.1.b, 1.1.c veya 1.1.d maddesinde yer alan alanlardan birinde yapmış olmak,

Madde 3. Görev süresi uzatımlarında, son atanma döneminde 1 yıllık uzatım için 15 puan, 2 yıllık uzatım için 30 puan, 3 yıllık uzatım için 45 puan ve 4 yıllık uzatım için 60 puan almış olmak,

Madde 4. Görev süresi içinde askerlik, hamilelik, hastalık v.b. nedenlerden dolayı görevinden uzun süreli (3 ay ve üzeri) ayrılmış olanların, durumlarını belgelemek kaydıyla, görev sürelerine görevlerinden ayrı kaldıkları süreler eklenir.

Madde 5. 2547 sayılı Kanunun 50/d maddesi uyarınca Üniversitemiz Araştırma Görevlisi kadrolarına atanıp, Üniversitemizde doktora veya sanatta yeterlik eğitimlerini tamamlayanlardan % 20 kotasıyla doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuran adaylar da doktor öğretim üyeleri için istenilen kriterleri sağlamaları gerekmektedir.

Madde 6. Görev süresi uzatımlarında, ikinci ve üçüncü maddede belirtilen kriterleri sağlamayanlar için ilgili birim yönetim kurulu kararı ve rektörlük onayı ile bir defaya mahsus en fazla 6 (altı) ay ek süre verilebilir.

Akademik atama ve yükseltme kriterlerine esas olacak puanlama tablosu ve çok yazarlı yayınlarda puanlama sistemi bulunmaktadır.

UYGULAMA VE YÜRÜRLÜK

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde açılan kadroya başvuran adayların dosyaları Rektörün görevlendireceği bir komisyon tarafından incelenir.

Komisyonca şartları sağladığı anlaşılan başvuruların süreci ilgili mevzuata göre devam eder.

Komisyon, en az beş üyeden oluşur.

Komisyon üyeleri, biri Rektör yardımcısı olmak üzere üniversitemiz profesörlerinden seçilir ve görev süresi 2 yıldır.

Her kadro ilanında komisyon toplanır ve başvuruları değerlendirir.

Başvuru sahipleri durumlarını ve asgari başvuru koşullarını sağladıklarını belgelendirmek zorundadır. İlgili tablolarda yer almayan hususlar senato tarafından değerlendirmeye alınır.

Üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge ve Yönetmeliklerine üniversitemizin web sayfasındaki <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163152...> linkinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

- 6.1.
- 6.2.
- 6.3.

7. ALTYAPI

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tablo 7.1.1.Ebelik Bölümü Fiziksel AltyapıBilgileri

	ADET KAPASİTE KULLANIM SÜRESİ		
Bölüm Başkanlığı Odası	1	8	40 saat/Hafta
Öğretim Elemanları Odası	3	1	40 saat/Hafta
Öğretim Elemanları Odası	1	3	40 saat/Hafta
Öğretim Elemanları Odası	2	2	40 saat/Hafta
Derslik	4	100	40 saat/Hafta
Doğum Laboratuvarı	1	60	4 saat/Hafta
Teknik Beceriler Laboratuvarı	1	60	8 saat/Hafta
Asistan Odası (Ortak)	1	8	40 saat/Hafta

Tablo 7.1.2 Ebelik Bölümünde Kullanılan Derslikler, Laboratuvarlar ve Kullanım Süreleri

YER	KAPASİTESİ KULLANIM SÜRESİ	
Derslik I	100 kişi	40 saat/Hafta
Derslik II	100 kişi	40 saat/Hafta
Derslik III	100 kişi	40 saat/Hafta
Derslik IV	100 kişi	40 saat/Hafta
Doğum Öncesi Laboratuvarı	60 kişi	4 saat/Hafta
Teknik Beceriler Laboratuvarı	60 kişi	8 saat/Hafta

7. ALTYAPI

Tablo 7.1.3 Dersliklerin Donanım Listesi

YER ADI	DEMİRBAŞ CİNSİ	DEMİRBAŞ ADEDİ
DERSLİK I (221 nolu oda)	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	2 ADET
	PORTMANTO (10'lu)	1 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
	SAAT	1 ADET
	4'LÜ SIRA	20 ADET
	2'Lİ SIRA	10 ADET
	HAVALANDIRMA	4 ADET
	PERDE	6 ADET
	PANO	1 ADET
	KALORİFER PETEĞİ	3 ADET
	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	1 ADET
	PORTMANTO (10'lu)	2 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
DERSLİK II (218 nolu oda)		

7. ALTYAPI

	SAAT	1 ADET
	4'LÜ SIRA	1 ADET
	2'Lİ SIRA	20 ADET
	HAVALANDIRMA	10 ADET
	PERDE	4 ADET
	PANO	6 ADET
	KALORİFER PETEĞİ	1 ADET
		3 ADET
		1 ADET
	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET
	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	2 ADET
	PORTMANTO (10'lu)	1 ADET
DERSLİK III	YAZI TAHTASI	1 ADET
(319 nolu oda)	SAAT	1 ADET
	4'LÜ SIRA	20 ADET
	2'Lİ SIRA	10 ADET
	HAVALANDIRMA	4 ADET
	PERDE	6 ADET
	PANO	1 ADET
	KALORİFER PETEĞİ	3 ADET
DERSLİK IV	ATATÜRK PORTRESİ	1 ADET
(22 nolu oda)	PROJEKSİYON CİHAZI	1 ADET

7. ALTYAPI

	PROJEKSİYON PERDESİ	1 ADET
	KÜRSÜ	1 ADET
	SANDALYE	1 ADET
	PORTMANTO (10'lu)	2 ADET
	YAZI TAHTASI	1 ADET
	SAAT	1 ADET
	4'LÜ SIRA	1 ADET
	2'Lİ SIRA	20 ADET
	HAVALANDIRMA	10 ADET
	PERDE	4 ADET
	PANO	6 ADET
	KALORİFER PETEĞİ	1 ADET
		3 ADET
	PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ SANDELYE	
DOĞUM ÖNCESİ	KLİMA	
LABORATUVARI	YAZI TAHTASI	
	BİLGİSAYAR MASASI	
	STOR PERDE	
	PROJEKSİYON CİHAZI PROJEKSİYON PERDESİ SANDELYE	
TEKNİK BECERİLER	KLİMA	
LABORATUVARI	YAZI TAHTASI	
	BİLGİSAYAR MASASI	
	STOR PERDE	

7. ALTYAPI

UYGULAMA LABORATUVARI DONANIMLARI

Sarf Malzeme

Malzeme Adı	Adedi
%5 Dextroz (1000 cc)	15
%5 Dextroz (500 cc)	18
%0.9 NaCl (SF) (100 cc)	29
%0.9 NaCl (SF) (200 cc)	4
%0.9 NaCl (SF) (500 cc)	10 (polifleks) + 2 (cam şişe)
%0.9 NaCl (SF) (1000 cc)	15
Kelebek İntraket (Sarı Renk, Bebek İçin)	1
IV İntraket (Mavi Renk)	90
IV İntraket (Yeşil Renk)	90
IV İntraket (Sarı Renk)	95
IV İntraket (Pembe Renk)	30
Tıbbi İpek Flaster	10 kutu
Kağıt Flaster	16 adet
Şeffaf İntraket Sabitleyici	17
İğne Ucu (Yeşil Renk)	140
İğne Ucu (Pembe Renk)	50
İğne Ucu (Siyah Renk)	60
Vacutainer	8
Vacutainer İğnesi	1 kutu
Kan Tüpü (biokimya)	1 kutu
Doziflow (beyaz ayar bölümlü)	13 adet
Üç Yollu Musluk	18 adet
İki Lümenli Ven Valfi	2 adet
Enjektör (2.5 cc)	150
Enjektör (5 cc)	190
Enjektör (10 cc)	250
Enjektör (2 cc)	100
Enjektör (1 cc)	30
Beslenme Enjektörü	2 adet
Enteral Beslenme Seti	1 adet
İdrar Biriktirme Kabı (2lt)	1 adet
Pediyatrik Üriner Kateter (8f)	4 adet
İdrar Torbası	6 adet
Üriner Kateter (14f)	12 adet
Üriner Kateter (16f)	10 adet

7. ALTYAPI

Üriner Kateter (18f)	2 adet
Üriner Kateter (20f)	10 adet
Üriner Kateter (22f)	5 adet
Üriner Kateter (24f üç lümenli)	1 adet
Katajel	3 adet
Stoma Torbası	4 adet
Stoma Ağzı	3 adet
Aspirasyon Sondası (14 numara)	10 adet
Aspirasyon Sondası (16 numara)	1 adet
Aspirasyon Sondası (10 numara)	1 adet
Aspirasyon Sondası (12 numara)	10 adet
Aspirasyon Sondası (18 numara)	10 adet
Aspirasyon Sondası (8 numara)	1 adet
Aspirasyon Sondası (30 numara)	1 adet
Endotrakeal Tüp (7 numara)	1 adet
Endotrakeal Tüp (6 numara)	2 adet
Endotrakeal Tüp (4.5 numara)	3 adet
Endotrakeal Tüp (3 numara)	1 adet
Endotrakeal Tüp (5 numara)	1 adet
Endotrakeal Tüp (5.5 numara)	2 adet
O2 Maskesi	8 adet
Nebülizatör Maskesi	6 adet
Metal Abeslang	5 adet
Levin Mide Sondası (18F)	9 adet
Levin Mide Sondası (12F)	8 adet
Levin Mide Sondası (14F)	4 adet
Bistüri Ucu	1 kutu
Penset	11 adet
Epizyotomi Makası	5 adet
Tenekülüm	2 adet
Klemp	5 adet
Kısa Klemp	18 adet
Portegü	3 adet
Ring Forseps	4 adet
Göbek Makası	4 adet
Metal Spekulum	2 adet
Küretaj Klempi	2 adet
Spekulum (Tek Kullanımlık)	32 adet
Spekulum (metal)	4 adet
Bistüri	1 adet

7. ALTYAPI

Histerometre	1 adet
Üçgen Ağızlı Makas	5 adet
Kış Ağızlı Makas	1 adet
Sütur 2/0	24 kutu
Sütur 0/0	32 adet
Ria	2 adet
Smear Fırçası	1 adet
Doppler	2 adet
Mezura	4 adet
Tıbbi Atık Kutusu	1 adet
Endotrakeal Tüp (2.0)	5 adet
Endotrakeal Tüp (2.5)	1 adet
Endotrakeal Tüp (3.0)	1 adet
Laringeal Maske	1 adet (yetişkin)
Airway (beyaz 1 / yeşil 2)	3 adet
Anestezi Balonu	1 adet
Kendi Şişen Balon	2 adet
Rezervuar Bag	3 adet (2 mavi, 1 mor)
İnfanı manuel resüsitasyon rezervuar bag	1
Kan Transfüzyon Seti	1 adet
Eldiven (L beden)	16 kutu
Eldiven (S beden)	3 kutu
Steril Eldiven	7 numara
Steril Eldiven	7.5 numara
Şefaf Eldiven	1 adet
Batikon	5 şişe
El Dezenfektanı	8 şişe
Serum Seti	3.5 paket
Sürgü (plastik)	1 adet
Stile	1 adet
Pamuk	3 top
Çöp kovası	1 adet

EKİPMAN

Malzeme Adı	Adedi
Bebek bezi	20 adet
Yetişkin tartı	2 adet
Bebek kotu	4 adet

7. ALTYAPI

Bebek kot yatağı	1 adet
Hasta başı etejer	6 adet
Hasta başı ünite (humidifer vb araçlarla)	5 adet
Aspirasyon Cihazı	1 adet
Tedavi arabası	1 adet
Seyyar Serum askısı	4 adet
Işık kaynağı	2 adet
Elbise Askısı	3 adet (‘ si kahveringi metal, 1 eski tip)
Jinekolojik masa	2 adet (1 adet kırmızı yeni, 1 adet eski mavi)
Hasta yatağı	5 adet (2 tane üç motorlu, 2 tane iki motorlu)
Paravan	1 adet
Hasta yemek masası	7 adet
İnfüzyon pompası (seamed marka)	1 adet
Bebek banyo küveti	2 adet
Bebek tartı	1 adet
Steteskop	14 adet
Civalı tansiyon ölçüm cihazı	2 adet
Dijital tansiyon ölçüm cihazı (erka)	5 adet
Aneroid tansiyon aleti (seamed)	30adet
Ateş ölçer (medcare)	6 adet
Ateş ölçer (medwelt)	4 adet
Ateş ölçer (wollex)	1 adet
Pulse oksimetre (medwelt)	3 adet
Bebek havlusu	27 adet
El havlusu	30 adet
Bebek kıyafeti	28 takım
El tartısı	2 adet
Bebek battaniyesi	4 adet
Tedavi tepsisi	8 adet
Tromel	4 adet
Üçlü uzatma kablosu	1 adet
Tabure	100 adet (51 beceri lab. 49 gebe eğitim sınıfında)
Sandalye bordo	11 adet
Sandalye mavi	30 adet (Kolçaklı)
Bigisayar masası (beyaz)	1 adet
Epizyotomi onarım sandalyesi	1 adet
Ahşap oturaklı tabure	5 adet
Çamaşır makinası	1 adet
Sedye	1 adet
Muayene masası (siyah deri kaplı)	1 adet

7. ALTYAPI

Masa (Büyük)	10 adet
Hasta Başı Komidin	6 adet
Kahverengi Taşınabilir Dolap	5 adet
Seyyar Serum Askısı	4 adet
Nevresim Seti	5 adet
Nevresim (Yorgan Yüzü)	2 adet
Alez yatak koruyucu	2 adet
Pike	4 adet
Battaniye	1 adet
Cıvalı termometre	4 adet
Meme maketi	2 adet
Yer minderi	25 adet
Et bebek	20 adet
Pilates topu	25 adet
Egzersiz minderi	25 adet
Yoga blokları	25 adet
Plates bandı	25 adet
Mini ball	25 adet
Toner	10 adet
Yastık	20 adet
Emzirme yastığı	5 adet
	2 adet tam set
Laringoskop Seti	
	1 tane set üç bıçaklı bıçaklar 0 numara
Ria seti	3 adet

MAKETLER

Malzeme Adı	Adedi
Ria Maketi (Büyük)	4 adet
Ria Maketi (Küçük)	2 adet
Pelvik Organ Maketi (Guamard)	4 adet
Vaginal Tuşe Maketi (Mavi Kutulu)	1 adet
Abdominl Palpasyon Maketi (Chidbirth Graphies)	2 adet
Leopold Muayene Maketi	3 adet
Epizyotomi Maketi (3b Scientific Products)	11 adet
Epizyotomi Maketi (Life Form) Mavi Kutulu	6 adet
Life Form Epizyotomi Kiti	1 adet set (perine modeli ve onarım malzemeleri)

7. ALTYAPI

Şeffaf Pelvik Organ Maketi	1 adet
Kemik Pelvis	4 adet (Fetüs Başı ile 6 adet)
IM Enj. Maketi	3 adet
IV Uygulama Maketi	3 adet
IV Uygulama + SC Uygulama Maketi	1 adet
Guamard Yüksek Geçerlikli Doğum Simülatörü + canlandırma bebeği (1 adet)	1 adet
Guamard Scientific Doğum Maketi	1 adet
Guamard Suzie Temel Bakım Maketi	2 adet
Guamard Omni Doğum Maketi	2 adet
Steteskop Uygulama Modeli	1 adet
Tansiyon Ölçüm Eğitim Kolu	4 adet
Adam Rully Yarım Kalça Maketi	1 adet
Yarım Kalça Maketi	1 adet
Yarım Beden Jinekolojik Simülatör	5 adet
Abdomensiz Adam Rully Yarım Jinekolojik Eğitim Maketi	1 adet
Nasco Lifeform Yarım Gövde (Seri No: LF01142)	1 adet
Laerdal Newborn Anne Eğitim Maketi (NRP)	2 adet
Nita newborn IV uygulama maketi	2 adet
Bakım uygulama bebeği	3 adet

ELEKTRONİK EKİPMAN

Bilgisayar (Doğum Simülatörünün)	1 adet
Mikroskop	1 adet (Aile planlaması setinin parçası)
Bilgisayar (Laptop)	1 adet
Hoparlör (ikili)	1 adet
Lazer Yazıcı	1 adet

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Tokat merkezinde Tokat Kalesi, Pervane Hamamı, Alipaşa Hamamı, Tokat Mevlevihanesi, Tokat Müzesi, Tokat Atatürk Evi, Mahperi Hatun Kervansarayı eşsiz tarihi güzellikleri ile ücretsiz olarak gezilebilecek yerler arasındadır. Çevre ilçeler de ise Almus Baraj Gölü, Kaz Gölü, Çamiçi Yaylası, Niksar Kalesi, Ballica Mağarası manzarası ile öğrencilerin keyifle gezebileceği yerler arasındadır. Kent merkezine yalnızca 10 km uzaklıkta olan üniversite, modern alt yapısı, öğrencilerin ve çalışanların gereksinimlerini karşılayacak tesisleriyle güzel bir üniversitedir.

Kentin merkezinde en önemli hastane kompleksinin yanı sıra, lojmanlar, sosyal tesisler, konuk evleri, spor salonları ve stadyumu, anaokulu, market, öğrenciler ile çalışanlara öğle yemeği sunulan kafeteryalar, kafeler, büfeler ve kantinler, posta ve telefon hizmeti veren birimler, banka şubeleri, modern makinelerle donatılmış bir basımevi ve merkezi kütüphane

7. ALTYAPI

bulunmaktadır. Böylelikle hem öğrencilerin hem de çalışanlarının tüm ihtiyaçlarını karşılanması sağlanmaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Merkezi Kütüphanesi, bölümümüzün bulunduğu Taşlıçiftlik yerleşkesinde öğrencilerimize hizmet vermektedir. Merkez kütüphanemizle ilgili bilgilere üniversitemiz sayfasındaki <https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...> linkten ulaşılabilmektedir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaların yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere de büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda konferans, seminer, panel, kongre, sempozyum, gösteri sergi, tiyatro, konser gibi çok sayıda kültürel etkinlik gerçekleştirilmektedir. Ebelik bölümündeki öğrencilerimiz bu etkinliklere katıldıkları gibi kendi bölümümüzün düzenlediği 2021 yılında başlayan ve her yıl devamı yapılan “Geleneksel Ebeler Günü Programı”, 20..... yılında başlayan “Mesleğe İlk Adım Töreni” gibi etkinliklerde de yer almaktadırlar.

Bölüm öğrencilerimiz üniversite bünyesinde aktif olan klüp ve topluluklara üye olabildikleri gibi bu klüp ve toplulukların düzenlemiş oldukları etkinliklere hem kendilerini ifade etme olanağı bulmakta, hem de becerilerini arkadaşları ve üniversite mensupları ile paylaşmaktadır. Üniversite bünyesinde 12 adet öğrenci klübü bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerine ait çalışma odaları bulunmakta ve ebelik bölümü öğrencileri buralarda özgürce kendilerini ifade ederek yaratıcılıklarını gösterebilmektedirler. Klüp isimleri, klüp danışmanları ve klüp başkanları ile ilgili bilgilere üniversitemizin web sayfasında bulunan <https://egitim.gop.edu.tr/OgrenciKulupleri.aspx?d=tr-TR&mk=31355&m=ogr...> linkten ulaşılabilmektedir.

Her yıl yüzlerce öğrencinin eğitim-öğretim için geldiği üniversitenin Taşlıçiftlik Kampüsü içerisinde Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı, 4718’si kız, 2535’si erkek olmak üzere, toplam 7253 yatak kapasiteli KYK-Erkek Yurdu ve KYK-Kız Yurdu bulunmaktadır. Kampus dışında kent merkezinde de öğrencilere yönelik ve her türlü imkânların sunulduğu yurtlar da bulunmaktadır.

Öğrencilerinin beden ve ruhen de sağlıklı olmaları için Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinde, her türlü sporun yapılabilmesi için spor salonları, kapalı yüzme havuzu, futbol sahaları, voleybol ve basketbol sahaları bulunmaktadır. Üniversitede açık alana sahip tribünü bulunmaktadır. Kampüste, çam ağaçları arasında yer alan ve eşsiz bir manzaraya sahip bulunan Sosyal Tesisler; konukevi bölümü bulunmaktadır. Üniversitede öğrenciler ile üniversite çalışanlarının beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla Medikososyal Birimi hizmet vermektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ise öğrencilerin üniversiteye uyum, kişilik, aile, arkadaşlık ve eğitimle ilgili sorunlarına çözümler üretmektedir. Bu birimde ayrıca, ruhsal sorunları olanlara bireysel, grup ve aile terapisi uygulanmaktadır. Sosyal Hizmetler Biriminde görevli sosyal hizmet uzmanları; eğitim, barınma, beslenme gibi sorunlara çözümler üreterek hizmet vermektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ebelik uygulamalarını öğrenmeleri ve beceri gelişimlerini destekleyen maketleri kullanmaları için laboratuvarlardaki bilgisayarlar ders içerisinde kullanımlarına sunulmaktadır. Üniversitemizde hem öğrencilerimize hem de

7. ALTYAPI

personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilir.

Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ebelik uygulamalarını öğrenmeleri ve beceri gelişimlerini destekleyen maketleri kullanmaları için laboratuvarlardaki bilgisayarlar ders içerisinde kullanımlarına sunulmaktadır. Üniversitemizde hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizdeki tüm birimlerin bilgisayar bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca anti virüs programı, intihal engelleme programı, Mendeley, SPSS programı gibi çeşitli yazılımları üniversite personeli ve öğrencilerinin hizmetine sunmaktadır.

Bölümümüzdeki öğretim üyelerimizin çoğunun kendilerine ait odaları ve en az bir tane dizüstü ve/veya masaüstü bilgisayarları bulunmaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Aynı şekilde akademisyenlere yönelik olarak da Akademik Bilgi Sistemi mevcuttur. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ebelik Bölümü hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası ile <https://sbf.gop.edu.tr/> linkinden ulaşılabilir. Bu web sayfası aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, sınav programlarına ve öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphanesi 1993 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 2003 yılından itibaren yayın alımı, ödenek artırımı ve personel takviyesi yapılarak koleksiyon çoğaltılmaya ve bilgiler elektronik ortama aktarılmaya başlanmıştır. Şuanda tamamen elektronik ortamda hizmet veren Merkez Kütüphanemiz bünyesinde 6 birim kütüphanesi bulunmaktadır. Bunlar Turhal, Zile, Niksar, Erbaa ilçe kütüphaneleri, İlahiyat ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri olarak okuyucularımıza hizmet vermektedir.

Kütüphane binamız 3.470 m2 oturma alanı üzerine 1509 m2 kapalı alan olarak inşa edilmiş ve 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 350 kişinin oturarak yararlanabileceği 4 salonu mevcuttur. Ayrıca 40 kişinin aynı anda yararlanabileceği görsel işitsel salonumuz bulunmaktadır.

Kütüphanemiz kaynak ve hizmetleri her yıl çeşitlenerek devam etmektedir. 146.314'ü basılı kitap, 71.969 E-dergi, 393.303 E-book, 43 adet veri tabanı, Açık Erişim Bilgi Sistemi, Elektronik tez veri bankası, nadir el yazması eserleri ve Tokat Şehir Kitaplığı ile bölgenin büyük kütüphaneleri arasında yer alan kütüphanemiz sadece kendi bölgesindeki araştırmacılara değil Üniversite Kütüphaneleri arası işbirliği platformu çerçevesinde tüm Türkiye'deki araştırmacılara hizmet vermektedir.

Modern kütüphanecilik hizmetlerinin tümünü kütüphanemizde görmek mümkündür. Yeterli personel sayısı ve bütçesiyle istediği her kaynağı sağlayan; konusunda uzman personeli ile

7. ALTYAPI

sizlere daima hizmet verme yarışında olan kütüphanemiz öğrenci ve araştırmacılarımızın her zaman yanında olmuştur. Açık erişim arşiviyle akademisyenlerin araştırmalarını ve ders notlarını rahatlıkla bulabileceğiniz bir bilgi merkezi olarak kütüphaneler arası işbirliği sayesinde kütüphanemizde olmayan kaynakları öğrencilere ve tüm personele en yakın yoldan ulaştırmak için büyük bir gayret gösterilmektedir.

Kütüphanemizde eğitim öğretim döneminde hafta içi 9 saat (08.00-17.00), hafta sonu 15 saat (08.00-23.30) hizmet vermektedir.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin kullanabileceği kütüphanelerin listesi ve adresleri Tablo 7.4.1’te sunulmaktadır.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi <https://kutup.gop.edu.tr/> üzerinden öğrenciler elektronik kaynaklara rahatlıkla erişebilmektedir. Yazılı metinlerin yanında üniversitemizin abone olduğu birçok e-dergiye üyeliği mevcuttur. Bu dergilerin listesine https://kutup.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38834&m=veri_tabani_ar... ile ulaşılabilmekte ve dergilere öğrenciler ve akademik personel ücretsiz olarak ulaşabilmektedir.

Elektronik veri tabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy server ile kullanıcılar üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişilebilmektedir. Abone olunan veri tabanları Tablo 7.4.2’ de verilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Bölümümüzde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızda acil duş, ilk yardım dolabı yer almaktadır. Ayrıca Fakülte'deki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir ve laboratuvarlarda kartlı ve şifreli kapılar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızda tıbbi atık yönetimi uygulanmaktadır.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemizin bütün katlarında engellilerin de kullanabileceği asansör, rampa ve tuvalet bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için yürüme bantları ve braille alfabesi bulunmaktadır. Engellilerin öğrenim görmelerini kolaylaştırmak için Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından tamamlayıcı gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 7.1.
- 7.2.
- 7.3.
- 7.4.
- 7.5.
- 7.6.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Fakültemiz, 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olan Tokat Sağlık Yüksekokulu'nun 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüşmesi ile kurulmuştur.

Fakültemiz lisans programının amaç, program yeterlilikleri ve çıktılarına ulaşmak için kullanılan parasal kaynaklara ilişkin veriler, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi'nden alınmıştır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek seviyededir.

Fakültemiz ebelik bölümü öğretim elemanları ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb projelerden ek gelir ve teçhizat desteği alabilmektedirler.

Ayrıca üniversitemizin ilgili merkezlerin web sayfalarına yönelik linkler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

<https://ydb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://togusem.gop.edu.tr/>

<https://tto.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://bap.gop.edu.tr/>

<http://www.tokatteknopark.com/tr/>

<https://afamer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://gubitam.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://cocuk.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://goukam.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://karmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://palyatifbakim.gop.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

<https://pdrmer.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye yetecek mali kaynak sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bütçesi Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanarak rektörlük tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın onayından sonra ilgili daire başkanlığı tarafından her yıl 4 dilim halinde üçer aylık dönemlerde harcama yapabilmek için serbest bırakılır. Tahsis edilen bütçe kalemlerinin harcama planlaması, ihtiyaçlar göz önüne alınarak satın-alma biriminin çalışması sonucu Geçekleştirme Görevlisinin imzası sonrası Harcama Yetkilisi olan onayı alınarak yapılır.

Ebelik lisans programının, parasal kaynak planlamaları ve harcamaları düzenli olarak İç Kontrol Birimi ve Sayıştay'ın görevlendirdiği müfettişler tarafından gözden geçirilmekte ve denetlenmektedir.

T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın MYS Harcama Yönetim Sistemi sitesinde harcama kalemleri ve ayrıntı kodları düzeyinde ödenekler planlanmıştır. Tahsis edilen ödenek çerçevesinde ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Sistem kendi kendisini denetleyecek ve planlamanın dışına çıkmaya izin vermeyecek niteliktedir. Ödenek yetersizlikleri ek ödenek ve ödenek aktarma yöntemi ile giderilmektedir. Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan bütçe hazırlık dokümanları bütçe hazırlamak için üniversitemiz tarafından kullanılmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak usul ve esasları belirten 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na (<https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k4734.html>) göre ihaleler düzenlenmektedir. Ödemeler yapılırken gelen evraklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından incelenmektedir. 4734 sayılı Kamu ihale kanununun 11. maddesi gereğince; teslim edilen mal, hizmet, yapım ve yapılan işin muayene ve kabul işlemleri idarece kurulacak en az üç kişilik muayene kabul komisyonu tarafından yapılması ve tutanağın "muayene kabul komisyon tutanağı" olarak açıkça düzenlenmektedir. Doğrudan temin ile yapılan mal ve hizmet alımlarında "piyasa fiyat araştırması" bir firma ya da kişiden değil de en az üç kişi ya da firmadan teklif alınarak yapılmaktadır. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılması için kamu bütçelerinin hazırlanması ve uygulanmasını düzenleyen 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre parasal kaynak düzenlemesi yapılmaktadır. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2023 yılları için mali olarak harcama kalemleri ve harcama miktarları Tablo 1'de yer almaktadır. 2023 yılı için ise bu harcama kalemlerinde ücretler 13.963.061.53 TL, yolluklar 20.867.93 TL ve tüketim malları 7.901,28 TL olarak ödemeler gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1.Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yılı	
	2022	2023
Ücretler1	13.963.061.53	26.252.316.05

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Yolluklar	20.867.93	61.256.69
Hizmet Alımları	-	-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	7.901.28	-
Menkul Mal Alım Bakım Onarım Giderleri	-	-
Okul Bakım Onarım Giderleri	-	-
Yatırım Harcamaları	-	-
Döner Sermaye Gelirleri ²	-	-
Öğrenci Harçlarından Düşen Pay ³	-	-
Diğer ⁴	-	-

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya yetecek düzeydedir.

<https://sbf.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR...>

<https://www.gop.edu.tr/>

Kanıtlar

- 8.1.
- 8.2.
- 8.3.
- 8.4.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesinin, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek organizasyon şeması aşağıda verilmiştir.

https://kalite.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37293&m=kurum_ic_degr...

https://sbf.gop.edu.tr/IcKontrol.aspx?d=tr-TR&mk=31593&m=ic_kontrol...

Kanıtlar

- 9.1.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Uzaktan Eğitim Merkezi, Asenkron Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızın koordinatörlüğünde üniversitemiz Moodle alt yapısı kullanılarak <https://uzemportal.gop.edu.tr/> adresinden uzaktan eğitimlerimiz yapılmaktadır. Bu sistem üzerinden senkron ve asenkron uygulamalar yapılabilmektedir. Asenkron olarak her bir ders için her hafta dersin program kılavuzunda belirtilen içeriğine uygun olarak ders notları (pdf, PowerPoint, doc vb.) öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş ve bu notlar derslerden önceki hafta olacak şekilde öğrencilerle paylaşılmıştır. Ayrıca aynı sistem üzerinden dersin program kılavuzunda belirtilen içeriğine uygun olarak öğretim elemanları tarafından çekilen ders videoları paylaşılmıştır. Senkron olarak ise Moodle sistemine entegre edilen BigBlueButton programı aracılığıyla oluşturulan sanal sınıflarda canlı dersler yürütülmektedir.

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=259

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

2023'te, eğitim öğretim yüz yüze olarak devam etmiştir. Ara ve final sınavları yüzyüze olarak gerçekleşmiştir. Akademik yıl sorunsuz şekilde tamamlanmış; dönem sonuçları tüm öğretim elemanları tarafından zamanında ve eksiksiz olarak sisteme girilmiştir

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim esnasında öğrencinin derse ilgisi ve motivasyonunun canlı tutulması amacıyla derslerimizde sınıftaki eğitim sürecinde olduğu gibi öğrencilerin derse aktif katılımı istenmektedir. Öğrenciler ders esnasında istedikleri zaman soru sorabilmekte ve yorum yapabilmektedirler. Dersler ve yoklamalar kayıt altına alınmaktadır. Ders hocaları ve öğrenciler sürekli etkileşim halindedirler. Bunun için üniversitenin resmi yazışma kanalları olan SMS, eposta ve whatsapp mesaj platformları kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci dönem ödevleri, vaka ödevleri, eğitim materyal tasarımları gibi ödevlerle araştırma ve öğrencilerin katılımıyla, tartışma ve geri bildirim amaçlı oturumu niteliğinde senkron dersler yapılmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Çevrimiçi yapılan derslerin vize-final-bütünleme sınavları Moodle platformu üzerinden gerçekleştirilecek ödev verme, eşzamanlı (senkron) olarak klasik soru olduğu gibi, asenkron (take-home exam) olarak da gerçekleştirilmektedir. İnternet imkanı olmayan öğrenciler için ödevlerini posta yoluyla gönderebilme imkanı sunulmuştur. Ara ve final sınavların yanı sıra dönem ödevi, kısa makale, poster sunum vb. öğrencilerin derse daha aktif katılım sağlayacağı şekilde öğrencilerin değerlendirildiği dersler mevcuttur. Yüzyüze yapılan derslerin sınavları yüzyüze yapılmıştır.

Kanıtlar

- 10.1.
- 10.2.
- 10.3.
- 10.4.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

1. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Ebelik bölümü öğrencilerinin mezun olabilmeleri için karşılamaları gereken kriterler mevcuttur.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/02/20080202-9.htm#:~:text=...> .

Kanıtlar

- 11.1.

12. SONUÇ

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme aktivitelerinin sonuçları ebelik eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla bölümümüz öğretim üye, eleman ve komisyonları ile paylaşılmakta ve bir kısmı web ortamında yayınlanmaktadır. Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri için hazırlık yapılmaktadır. Eğitim programı amaç ve program çıktıları ve eğitim planı güncellenmektedir. Eğitim plan ve programının işleyişine ilişkin bilgilendirmeler ders dönemi öncesi yapılan bilgilendirme toplantısında paylaşılmıştır. Öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda klinik uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

<https://sbf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32366&m=tanitim&bidr=114...>

Kanıtlar

12.1.